

Inhaltliche Aspekte

- Medium zu schnell und flüchtig, dadurch unverbindlich. / Tafel, Karte, Buch = fester Ort, evoked Erinnerung= festen Ort im Gehirn
- persönlich bedeutsames Lernen am Vorbild entfällt: Bildschirm statt Lehrer und Tafel (Vereinzelung des Lernenden)
- Tippen ist eine primitive, den Begriff zersplitternde Bewegung. / Schreiben in einem Zug erzeugt Verankerung von Begriffen
- Korrekturprogramme lähmen die eigene Kritik, den schnellen Blick
- Die Bedienung des Gerätes ist Gegenstand der Handlung, sie überschattet die Inhalte, den Schulunterricht.
- Die Grenzen des Layouts beeinflussen stets das Ergebnis, welche echte individuelle Form missen lässt.
- Täuscht Wissenskompetenz vor: zu wissen, wo etwas steht ist kein Wissen an sich: Information ist weder Wissen, noch Bildung oder gar Erfahrung.
- Quellenfrage: Informationen beliebig.
- Das Suchen durch eine Maschine setzt voraus zu wissen, wonach man sucht./ Kinder müssen in ausgewählten Büchern stöbern und über alles mögliche stolpern.

Pragmatische Aspekte

- Finanzierung
- Abhängigkeit von Apple (weitere Software etc.)
- Verlust/Zerstörung
- Transport/Aufbewahrung
- Technische Defekte (W-Lan) (Auswirkungen auf Hausaufgaben, Benotung)
- Wartung (wer kümmert sich?)
- nicht alle Kinder sind überhaupt technisch interessiert / veranlagt
Viele wollen schreiben und selber frei ein Papier gestalten.
- Das Gehirn arbeitet freier, wenn es die eigene Gestaltung in Schrift und Form vollzieht. Wirklich Neues kann nur solchem Denken entspringen.
- Aufräumen der Datei-Ordner (zusätzliche Arbeit für die Kinder/Eltern?)
- Verlust der Handschrift
- Pfusch und Plagiat (z.B. Hausarbeiten)

Rechtliche Aspekte

- Datenschutz (Jede Suche wird registriert, ein Profil des Kindes erstellt)
- schon jetzt werden alle Noten der Kinder zentral vom Land gespeichert. Mit Leichtigkeit auch andere Daten der Kinder von z.B. Apple durch eine versteckte Software
- Internetzugriff (zweifelhafte Seiten)
- Haftungsfragen (illegale Seiten)
- Zahlungsverbindlichkeiten
- Cybermobbing
- Eltern, die keinen Tablet-Computer kaufen wollen
- Lehrmittelgesetz sieht freien Zugang zu Lehrmitteln vor.

Allgemeine Auswirkungen

- Internetkonversation / gefährliche Kontakte ohne Kontrolle der Eltern
- Gestörte Aufmerksamkeit: Flut von unvorhersehbaren Bildern (Werbung, Ablenkung durch Nebeninformation, Wegklicken nötig)
- Realitätsverlust durch Kontakt mit virtuellem Medium (Suchtpotenzial)
- Konflikte in Familien durch ständige Berührung mit ungewünschten Informationen und Kommunikationspartnern. Erheblicher Eingriff in die Erziehung
- schnelle Kommunikation fördert Unverbindlichkeit. Einfluss auf die Persönlichkeitsentwicklung
- Gezielter Einfluss von Konzernen auf Curricula, z.B. durch spezielle Software ist die absehbare Folge
- Es ist formuliertes Ziel von Medienkonzernen, das Bildungssystem zu kommerzialisieren.
- Schon jetzt Zertifizierung von Lehrern durch Konzerne wie z.B. Apple, die ihre Systeme verkaufen wollen.
- Kinder sind neugierig und stürzen sich auf alles, was sie „Buntes“ finden. Diese glückliche Eigenschaft darf nicht weiter zum Marktkapital werden.